

Современные образовательные технологии в реализации ФГОС

Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности / И.В. Антоненко // Методист. – 2017. – №4. – С. 2 – 5.

Байбородова, Л.В. Общая характеристика технологий педагогической деятельности / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, А.П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №4. – С. 60 – 78.

Байбородова, Л.В. Поисковые и исследовательские технологии Проблемное обучение / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, А.П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №8. – С. 100 – 113.

Байбородова, Л.В. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, А.П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №5. – С. 95 – 110.

Беловолова, Е.А. Квест-технология как условие активизации внеурочной деятельности школьников в «зелёном классе» / Е.А. Беловолова, П.А. Уколов // География в школе. – 2018. – №4. – С. 28 – 34.

Бершадский, М.Е. Технологический подход в образовании: надежды, иллюзии и реальности / М.Е. Бершадский // Народное образование. – 2012. – №1. – С. 159 – 166.

Бершадский, М.Е. Когнитивная технология обучения: теория и практика применения / М.Е. Бершадский. – М.: Сентябрь, 2011. – 256 с. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. №7).

Винокурова, Н.Ф. Современные технологии географического образования / Н.Ф. Винокурова, В.В. Николина // География и экология в школе XXI века. – 2018. – №2. – С. 34 – 53.

Винокурова, Н.Ф. Педагогические технологии, обеспечивающие формирование коммуникативных УУД / Н.Ф. Винокурова, В.В. Николина // География и экология в школе XXI века. – 2018. – №3. – С. 50 – 66.

Галеева, Н.Л. Метапредметный курс «Сам себе учитель» для развития внутренних ресурсов учебного успеха ученика (технология ИСУД) / Н.Л. Галеева // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №8. – С. 53 – 58.

Гарьева, Е.К. Развитие критического мышления через чтение и письмо / Е.К. Гарьева // Управление начальной школой. – 2013. – №9. – С. 46 – 53.

Генике, Е.А. Активные методы обучения: новый подход / Е.А. Генике. – М.: Сентябрь, 2013. – 176 с. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. №2).

Горбунова, О.В. Веб-квест в педагогике / О.В. Горбунова, Н.С. Кузьминова // Педагогическая диагностика. – 2013. – №3. – С. 43 – 54.

Горбунова, О.В. Веб-квест в педагогике, или Как обучить работе с информацией / О.В. Горбунова, Н.С. Кузьминова // Народное образование. – 2013. – №6. – С. 242 – 249.

Горбунова, О.В. Веб-квест как педагогический инструмент / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Народное образование. – 2014. – №7. – С. 162 – 166.

Горшенина, С.Н. Современные технологии в этнокультурном образовании школьников / С.Н. Горшенина, К.Р. Саттарова // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – №8. – С. 18 – 22.

Громыко, Г. ФГОС и фронтальное обучение / Г. Громыко // Директор школы. – 2012. – №1. – С. 67 – 70.

Громыко, Г. Технология парного обучения / Г. Громыко // Директор школы. – 2012. – №2. – С. 76 – 80.

Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.

Иванов, Д.А. Технология «критическое мышление» в контексте реализации ФГОС / Д.А. Иванов // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №12. – С. 45 – 67.

Иванова, Е.О. Новые требования к методам и технологиям обучения // Теория обучения в информационном обществе / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011. – С. 132 – 144. (Работаем по новым стандартам).

Использование кейс-технологии в учебном процессе. Задания для самостоятельной работы // Методист. – 2013. – №5. – С. 19 – 24.

Иванова, Е.О. Перспективные обучающие технологии: дидактический аспект / Е.О. Иванов, И.М. Осмоловская // Педагогика. – 2017. – №1. – С. 3 – 10.

Кларин, М.В. Технология дискуссии в образовательном процессе / М.В. Кларин // Народное образование. – 2015. – №5. – С. 139 – 151.

Корнетов, Г.Б. Что такое педагогическая технология / Г.Б. Корнетов // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. – 2016. – №1. – С. 54 – 61.

Костяева, Н.А. Возможности использования инновационной case-технологии в воспитательно-образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей / Н.А. Костяева, Е.В. Кузнецова // Внешкольник. – 2014. – №5. – С. 44 – 47.

Кошкина, Н.Р. Организация деятельности проблемной группы по внедрению современных педагогических технологий в практику работы ДОО / Н.Р. Кошкина, С.С. Офицерова, Т.Н. Ельцова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015. – №9. – С. 26 – 34.

Лазуткина, М.М. Внедрение технологии смешанного обучения / М.М. Лазуткина // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №2. – С. 80 – 86.

Левитес, Д.Г. Личность и технология в обучении / Д.Г. Левитес // Педагогика. – 2016. – №2. – С. 65 – 72.

Мионов, А.В. Технология проблемного диалога на современном уроке / А.В. Мионов // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – №4. – С. 14 – 21.

Основные приёмы и технологии в работе преподавателя курса ОРКСЭ. Использование кейс-технологии в учебном процессе // Методист. – 2013. – №4. – С. 8 – 17.

Патрикова, Т. Квест как инновационная модель обучения: мастер-класс для педагогов / Т. Патрикова, Е. Васильева, Е. Фадеева // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №5. – С. 28 – 33.

Патрикова, Т. Готовая карта педагогических технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке / Т. Патрикова // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №10. – С. 48 – 59.

Петрищева, Г.С. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо / Г.С. Петрищева // Биология в школе. – 2018. – №4. – С. 61 – 66.

Портян, Н.Е. Педагогический совет «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» / Н.Е. Портян, Л.С. Обласова, О.Н. Романова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №2. – С. 87 – 101.

Развитие исследовательских умений младших школьников / [Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с. – (Работаем по новым стандартам).

В пособии представлена технология построения урока-исследования как универсального средства, обеспечивающего развитие исследовательской мотивации учащихся и формирование исследовательских умений в учебном процессе.

Савотина, Н.А. Актуальные проблемы технологизации воспитательного процесса / Н.А. Савотина // Воспитание школьников. – 2017. – №6. – С. 3 – 12.

Сафонова, Е.В. Образовательный квест: смысл, содержание, технологические приёмы / Е.В. Сафонова // Народное образование. – 2018. – №1-2. – С. 83 – 87.

Соловьева, Д.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении / Д.Ю. Соловьева // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2015. – №12. – С. 4 – 14.

Степанова, Т.И. Технология психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе в условиях реализации ФГОС / Т.И. Степанова // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – №4. – С. 66 – 73.

Тымко, О.З. Технология веб-квеста на основе сервисов веб 2.0 / О.З. Тымко // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №6. – С. 40 – 47.

Чошанов, М.А. Инженерия обучающих технологий / М.А. Чошанов. – М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 239 с.

Чиндилова, О.В. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа / О.В. Чиндилова, Е.В. Бунеева // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №8. – С. 3 – 9.